

PROGRAMA DE LA ESPECIALIDAD DE MEDICINA DE FAMILIA Y COMUNITARIA.

BIÉTICA.

8.4. LA BIOÉTICA

Para ejercer una medicina de familia de calidad no basta con "hacer", hay que "hacer bien", tanto desde un punto de vista científico-técnico (garantía de calidad, medicina basada en la evidencia) como desde un punto de vista ético. Esto favorecerá una práctica prudente de la Medicina de Familia.

Por otro lado, cada vez es más frecuente la aparición de conflictos éticos en la práctica diaria del Médico de Familia, relacionados no sólo con su práctica clínica asistencial, sino con cualquier otra dimensión de su quehacer diario: trabajo en equipo, relaciones con otros profesionales, relación con la industria farmacéutica, actividades preventivas, utilización de recursos, etc. El Médico de Familia deberá ser capaz de abordar dichos conflictos y tras un proceso de deliberación, ya sea individual o tras la consulta con los recursos destinados a tal fin que estén a su alcance (compañeros, comités de ética asistenciales, comités de los Colegios de Médicos, etc.), valorar las posibles vías de solución e intentar seleccionar las consideradas como óptimas para cada caso.

OBJETIVOS: El residente al finalizar su periodo de formación MIR, demostrará/será capaz de:

- 1.- Integrar la deliberación ética en el quehacer del Médico de Familia para conseguir que su práctica clínica habitual esté guiada por los principios éticos y la prudencia.

ACTIVIDADES DOCENTES AGRUPADOS POR PRIORIDAD	NIVEL DE RESPONSABILIDAD
CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y HABILIDADES	
PRIORIDAD I	
➤ Detectar situaciones de conflicto ético	PRIMARIO
➤ Conocer los principios básicos de la Bioética	PRIMARIO
➤ Contrastar el hecho a considerar con los principios básicos	PRIMARIO
➤ Valorar posibles excepciones a los principios básicos	PRIMARIO
➤ Evaluar las circunstancias y consecuencias de cada hecho a considerar para establecer los posibles cursos de acción	PRIMARIO
➤ Conocer y aplicar los siguientes conceptos: Confidencialidad; Secreto profesional; Consentimiento informado; Capacidad del paciente para tomar decisiones; Deber de no abandono; Uso racional de recursos; Trabajo en equipo	PRIMARIO
➤ Manejar éticamente los siguientes procesos: El consentimiento informado como proceso de toma de decisiones en la clínica; Gestión de la incapacidad temporal; Relaciones interprofesionales intranivel; Relaciones con la industria farmacéutica; Las actividades preventivas	PRIMARIO
➤ Registrar en la historia clínica los aspectos éticos	PRIMARIO
PRIORIDAD II	
➤ Conocer las disposiciones jurídicas y deontológicas que condicionan las decisiones en la clínica	PRIMARIO
➤ Manejar adecuadamente una metodología racional y crítica de análisis de problemas	PRIMARIO
➤ Manejar éticamente los siguientes procesos: Evaluación de la capacidad de un paciente mayor de edad y de uno menor de edad; Adecuación a cada paciente y situación del esfuerzo terapéutico; Relaciones interprofesionales interniveles; El paciente difícil; Dar malas noticias; Anticoncepción poscoital; Aborto	PRIMARIO/ SECUNDARIO
➤ Presentar un caso conflictivo a todo el Equipo de Atención Primaria para deliberarlo conjuntamente, o al Comité de Ética del Área u Hospital	SECUNDARIO
PRIORIDAD III	
➤ Realizar trabajos de investigación relacionados con los conflictos éticos de la práctica clínica en AP	SECUNDARIO
➤ Elaborar formularios de consentimiento informado para AP	PRIMARIO

METODOLOGÍA DOCENTE RECOMENDADA

El aspecto crucial de la metodología docente es el *trabajo en las consultas* con sus tutores. Se recomiendan como métodos:

A) Autoaprendizaje

Autoaprendizaje dirigido.

B) Aprendizaje de campo

Seguimiento tutorizado de pacientes.

C) Cursos

Introducción a la bioética. Se podrá incluir en el Seminario de la Práctica en Medicina de Familia a desarrollar durante la estancia inicial en el Centro de Salud (R1).

D) Trabajo grupal

- Sesiones bibliográficas
- Discusión de casos reales y simulados (seminarios/talleres)
- Juego de roles
- Utilización de simulaciones
- Interconsultas docentes a las asesorías jurídicas, comisiones asistenciales de ética del Área u Hospital de referencia y comisiones deontológicas del Colegio de Médicos
- Participación en las comisiones asistenciales de ética de las áreas y/o hospitales

E) Talleres

Taller práctico avanzado sobre Bioética (R4).

LUGAR DE APRENDIZAJE RECOMENDADO

El aprendizaje teórico y el entrenamiento en habilidades se debe realizar en aulas aptas para el trabajo en grupos pequeños y equipadas con material suficiente: rotafolios, pizarra, retroproyector, vídeo-proyector, cámara de grabación portátil y reproductor de vídeo y monitor de televisión.

El aprendizaje práctico se realizará en:

- Unidad Docente de MFyC
- Centro de Salud y Hospital
- Comisiones asistenciales de ética

TIEMPO DE APRENDIZAJE RECOMENDADO

Se recomienda que el aprendizaje en bioética comience al inicio de la residencia y se prolongue a lo largo de toda la formación.

Se recomienda un esfuerzo especial en los periodos de formación que se desarrollan en el Centro de Salud.

La formación teórico-práctica se adaptará en cada Unidad Docente pero se recomienda al menos un mínimo de 10 horas durante el primer año con un Curso básico de formación, pudiéndose ampliar otras 10 horas en el último año al fin de abordar un Curso avanzado.

EVALUACIÓN RECOMENDADA

Ver el epígrafe final de éste apartado 8.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- Serie de Bioética para Clínicos en Med Clin años 2001-2002 del grupo técnico de Bioética para Clínicos del Instituto de Bioética de la Fundación de Ciencias de la Salud.
- Couceiro A, editora. Bioética para clínicos. (1ª Ed.). Madrid: Triacastela, 1999.
- Documento semFYC nº 7. Sobre bioética y medicina de Familia. Barcelona: semFYC, 1996.
- Gracia D. Broggi MA, Salvá P y Costa J. Ética Médica. En: Farreras / Rozman. Medicina Interna. Vol I. (14ª Ed.). Madrid: Harcourt. 2000 : 62-73.
- Organización Médica Colegial. Código de Ética y Deontología médica. Madrid: Organización Médica Colegial, 1999.
- URL locate: <http://www.diariomedico.com/profesion/omc.html>
- Singer PA, editor. Bioethics at the bedside. A clinican's guide. Canadian Medical Association, 1999.
- URL locate: <http://www.cma.ca/cmai/series/bioethic.com>
- Simón P. El Consentimiento Informado.(1ª Ed.).Triacastela 2000