

Apostamos por la docencia

Hernández Galán JL

*Jefe de estudios Unidad Docente Multiprofesional Provincial de Atención Familiar y Comunitaria de Sevilla
Vocal Formación Sanitaria Especializada SAMFyC*

Una frase en la que creo y que llevo escuchando décadas a quienes fueron mis profesores en la facultad de medicina y tutores durante la formación sanitaria especializada es: *“apostar por la docencia, es apostar por la calidad asistencial”*.

Cuando hablamos de formación sanitaria especializada en Atención Familiar y Comunitaria en Andalucía podríamos entre muchas cosas, señalar:

¿Dónde estamos?

Estamos en continuo cambio, con una docencia viva y que se debe adaptar a:

- La acreditación de nuevas unidades docentes multiprofesionales (BOE 216 de 2019): con la posibilidad de incorporación por primera vez de la especialidad Enfermería Familiar y Comunitaria a todas las unidades docentes andaluzas (como ya lo hacían Cádiz y Málaga), lo que permitirá sumar en calidad, apostar por el equipo medicina-enfermería y en definitiva favorecer la calidad asistencial en atención primaria.
- La fragmentación de las tradicionales unidades docentes provinciales: con la necesaria dotación de recursos humanos (personal administrativo, técnicos de salud, responsables de formación en enfermería y jefaturas de estudio), que ya escaseaban previamente en algunas unidades docentes provinciales.
- El aumento de número de plazas acreditadas para la formación sanitaria especializada en

Medicina Familiar y Comunitaria en Andalucía: de 360 plazas en 2018 a 416 plazas en 2019 (23 Almería, 58 Cádiz, 40 Córdoba, 57 Granada, 24 Huelva, 57 Jaén, 85 Málaga, 72 Sevilla), de las cuales se han ofertado en BOE 2019 el 95,7% de las plazas.

- La dificultad para consolidar a tutores y colaboradores docentes estables, ante la falta de reconocimiento de su trabajo asistencial, docente y de supervisión, que en ocasiones empeora con la contratación de médicos sin experiencia y sin formación sanitaria especializada en los centros de salud docentes y durante las guardias en atención primaria.

¿Cómo mejoramos?

1. Estamos ante un sistema sanitario complejo, que debe potenciar la calidad docente, con cambios organizacionales que generen innovación, motivación, auto potenciación, responsabilidad social y trabajo en equipo; que eviten que la actividad asistencial se coma la actividad docente, estableciendo los incentivos adecuados a tutores/as y colaboradores docentes (cupos ajustados, tiempo para la docencia, salario emocional, puntuación real en baremos, mayor posibilidad para la formación externa y por qué no, retribución económica) y evitando la continua/exclusiva promoción del voluntariado.
2. Con claridad e implicación por parte de los gestores del sistema sanitario público, sobre el papel que van a desempeñar en la docencia. Necesitamos gerentes que generen

condiciones favorables para el aprendizaje y que acompañados por el equipo docente que ya disponemos; seamos capaces de favorecer los entornos de aprendizaje, el diálogo, las relaciones, las posturas y la modificación de mentalidades.

3. Mejorando la planificación y seguimiento de las actividades formativas regulares y complementarias, con dotación de recursos a las unidades docentes, con aumento de plazas disponibles en actividades formativas organizadas por áreas de gestión sanitaria/ distritos sanitarios a residentes y con especial hincapié en la recuperación de las actividades organizadas por IAVANTE (por ejemplo: Programa Formación en Competencias Transversales en comunicación asistencial o el curso soporte vital avanzado, que no se imparte a los residentes desde hace 3 años).

4. Potenciando la comunicación entre las diferentes Unidades Docentes Multiprofesionales en Andalucía, donde el trabajo en equipo sea capaz de paliar las posibles desventajas de la fragmentación de algunas unidades docentes provinciales, ya que "trabajando unidos, somos mejores".

¿Cuál es el futuro de la docencia sanitaria especializada ?

El futuro de la formación sanitaria especializada es el **ÉXITO** y para ello necesitamos de tus conocimientos, experiencia, motivación y creatividad.

A los gerentes, directores, tutores, colaboradores, residentes y demás profesionales del sistema sanitario público andaluz **¿Te animas? "El momento es ahora"**.