

Formación RCP a colegios e institutos por el día internacional de la parada cardiorrespiratoria

1. Introducción

Importancia del Día Internacional de la Parada Cardiorrespiratoria:

El Día de concienciación ante la parada cardíaca fue creado en el año 2012, gracias a la Declaración del Parlamento Europeo para crear una semana europea de concienciación ante la parada cardíaca. Tiene lugar el 16 de octubre de cada año y, desde el año 2018, se celebra a nivel mundial, gracias al apoyo del ILCOR (International Liaison Committee on Resuscitation), que agrupa a los Consejos de Resucitación Cardiopulmonar de los 5 continentes.

Este día es de vital importancia para los médicos de familia, ya que promueve la enseñanza y la difusión de técnicas de Soporte Vital Básico y Desfibrilación Externa Automatizada (SVB y DEA) a la población general. Incluir estas técnicas entre las tareas habituales de los Especialistas en Medicina Familiar y Comunitaria no solo fortalece la capacidad de respuesta ante emergencias cardiorrespiratorias, sino que también aumenta la conciencia y preparación de la comunidad en general. La formación en RCP y el uso del DEA pueden marcar la diferencia entre la vida y la muerte en situaciones críticas, haciendo que la labor de los médicos de familia sea aún más crucial en la promoción de la salud y la prevención de muertes súbitas.

La Sociedad Andaluza de Medicina Familiar y Comunitaria (SAMFyC), desde su grupo de Urgencias, ha propuesto la iniciativa de realizar una macroformación en soporte vital simultánea en centros escolares de toda Andalucía. Consideramos que la atención primaria debe tomar la responsabilidad de liderar, difundir y formar a la comunidad en técnicas de soporte vital para salvar vidas.

Objetivos de la formación

El principal objetivo de esta formación en Soporte Vital Básico es enseñar a los estudiantes de nuestra comunidad local a ser los primeros en intervenir en la cadena de supervivencia, capacitándolos en la realización de RCP de calidad.

Como objetivo secundario queremos acercar nuestra actividad sanitaria a la propia comunidad para conseguir una futura población más saludable.

2. Planificación de la Actividad

- Selección de colegios e institutos participantes conjuntamente con los enfermeros escolares.
- Coordinación con autoridades educativas y sanitarias: distritos sanitarios, unidades de formación y unidades de gestión clínica, así como con los centros educativos.
- Agenda y cronograma de la formación. La actividad se desarrollará de forma simultánea el día 16 de octubre de 2024. Durante el horario lectivo escolar.

3. Contenido de la Formación

- Teoría básica sobre la parada cardiorrespiratoria.
- Cadena de supervivencia.
- Importancia de la reanimación cardiopulmonar (RCP).
- Pasos para realizar una RCP efectiva.
- Posición lateral de seguridad.
- Desobstrucción de la vía aérea (OVACE).

4. Metodología

- Sesiones teóricas. Corta sesión teórica donde se explicará los principios del soporte vital básico y la cadena de supervivencia.
- Talleres prácticos. Máximo 8 alumnos por formador y taller. Los talleres serán simulaciones y ejercicios en grupo.
 - Taller de soporte vital básico.
 - Taller de OVACE y posición lateral de seguridad.

5. Recursos Necesarios

- Material didáctico: se ha elaborado un guión con el contenido a cargo de la SAMFyC.
- Maniqués de RCP:
 - 1 maniquí/torso de RCP del adulto y 1 maniquí o torso de RCP infantil.
 - Para la obtención del material esperamos contar con la colaboración de las unidades docentes, unidades de formación y enfermeros escolares.
- Personal especializado en primeros auxilios para dar la formación.
 - Enfermeros escolares.
 - Residentes de medicina familiar.
 - Médicos de familia.

6. Evaluación y Seguimiento

- Métodos de evaluación de los participantes. Mediante evaluación continua durante la formación.
- Certificación de asistencia y competencia. Todos los docentes recibirán un diploma de participación como docente avalado por la SAMFyC, para reconocer su inestimable participación.
- Plan de seguimiento y refuerzo de conocimientos. Es una actividad que no debe ser puntual, debemos promover la enseñanza en soporte vital en la comunidad de forma periódica.
- Cuestionario de satisfacción al finalizar la actividad.

7. Conclusiones y Recomendaciones

- Resumen de la actividad. Al finalizar la actividad haremos una memoria de ésta que estará disponible en nuestra página web.
- Reconocimiento explícito y agradecimiento de nuestra sociedad a las unidades docentes, distritos sanitarios, unidades de gestión clínica y centros escolares. Que permitirán y colaborarán en el desarrollo de esta actividad.
- Beneficios observados. Evaluar la satisfacción de los participantes y docentes.
- Sugerencias para futuras formaciones.