GUÍA PARA PARTICIPAR EN LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD DEL 16 DE OCTUBRE

1. Elección del centro escolar. Para realizar la actividad elige en qué centro te gustaría realizarla. (Por ejemplo un centro que esté cerca de tu lugar de trabajo, que asistan tus hijos...)

2. Contacta con el ERCE (Enfermeros referentes de centros escolares) referente de ese centro. Los ERCE también estarán informados de esta actividad por lo que sólo esperarán recibir tu contacto.

3. Agenda la actividad. A través del ERCE podéis solicitar a la dirección de los centros docentes agendar la actividad para el 16 de octubre.

4. Planificación de la formación. Para realizar la actividad puedes prepararte con las siguientes indicaciones:

- Metodología propuesta durante la actividad:
  - Sesión teórica: corta sesión teórica donde se explicará los principios del soporte vital básico y la cadena de supervivencia
  - Sesión práctica: talleres prácticos donde se puedan enseñar las simulaciones y ejercicios en grupos (Recomendable 8 alumnos por formador y taller). Los talleres a impartir pueden ser de Soporte Vital Básico y/o OVACE y posición lateral de seguridad.
- Contenido:
  - Teoría básica sobre la parada cardiorrespiratoria.
  - Cadena de supervivencia.
  - Importancia de la reanimación cardiopulmonar (RCP).
  - Pasos para realizar una RCP efectiva.
  - Posición lateral de seguridad.
  - Desobstrucción de la vía aérea (OVACE).

5. Recursos:

- Material didáctico: se ha elaborado un guion con el contenido a cargo de la SAMFyC. •
- Maniquíes de RCP.
  - 1 maniquí/torso de RCP del adulto y 1 maniquí o torso de RCP infantil.
  - Para la obtención del material podréis solicitarla las unidades docentes, unidades de formación y enfermeros escolares.

6. Evaluación y conclusiones

- Métodos de evaluación de los participantes. Mediante evaluación continua durante la formación.
- **Certificación de asistencia y competencia**. Todos los docentes recibirán un diploma de participación como docente avalado por la SAMFyC, para reconocer su inestimable participación. Se enviarán también a los responsables de los centro una plantilla de certificado de asistencia y realización de esta actividad para los alumnos.
- Reconocimiento explícito y agradecimiento de nuestra sociedad a las unidades docentes, distritos sanitarios, unidades de gestión clínica y centros escolares. Que permitirán y colaborarán en el desarrollo de esta actividad
- Plan de seguimiento y refuerzo de conocimientos. Es una actividad que no debe ser puntual, debemos promover la enseñanza en soporte vital en la comunidad de forma periódica. Cuestionario de satisfacción al finalizar la actividad.